

Ensino de Química e Matriz Energética: uma discussão a partir dos valores civilizatórios afro-brasileiros

Morgana Abranches Bastos¹(IC), Aliny G. Silva² (IC), Geisa Louise M. Lima³(IC), Arcanjo R. Moura⁴(IC), Gustavo A. A. Faustino⁵(IC), Marysson J.R. Camargo⁶ (IC), Juvan P. da Silva⁷(PG), Antônio C. B. Alvino⁸(PG), Marilene B. Moreira⁹(FM), Anna M. C. Benite¹⁰(PQ)*, Claudio R. M. Benite¹¹(PQ).

^{1,2,3,4,5,6,7,8,10,11}: Coletivo CIATA do Instituto de Química. Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão, LPEQI, Universidade Federal de Goiás- UFG

⁹ Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, Universidade Federal de Goiás- UFG

anna@ufg.br

Palavras Chave: Ensino de Química, Cultura Africana.

Abstract

Teaching of Chemistry and Energy Matrix: a discussion from the African-Brazilian civilizational values.

This paper discusses an educational intervention that's intend demystifying science white, male and European.

Apresentamos a seguir um extrato do diálogo produzido na IP:

208	A3	Mas os outros combustíveis também liberam CO ₂ .
209	PF1	Mas a fonte não é a mesma.
210	A2	É simples, você gera planta, você planta ela, ela vai virar carbono e absorver carbono. É um ciclo.
211	A3	Sim, mas para mim tá liberando CO ₂ do mesmo jeito.
212	PF1	Mas se você não tiver a planta, como vai absorver? Essa é a questão.
214	A7	O que ele está falando é que vai gerar CO ₂ do mesmo jeito, sendo biodiesel ou não. O que vai acontecer é você vai entrar na respiração da planta, só que a planta não é a fonte do comum, a fonte é o petróleo. Não precisa ser uma planta.
215	PF1	E não é muito melhor a gente utilizar uma fonte renovável do que os combustíveis fósseis?

Introdução

O aquecimento global é um fenômeno discutido desde a década de 1980 a partir de evidências de aumento de temperatura da Terra¹. A principal causa apontada pela comunidade científica é a queima de combustíveis fósseis e o aumento de Dióxido de Carbono, principal gás do efeito estufa¹. Uma alternativa de produção de energia limpa é o Biocombustível, cuja principal matéria prima são vegetais oleaginosos, como o dendzeiro.

Por outro lado, No Brasil, ainda persiste um imaginário étnico-racial que valoriza as raízes europeias de sua cultura fazendo presente a desigualdade social e racial bem como a desvalorização da religiosidade, estética, corporeidade e musicalidade africana².

O dendzeiro veio para o Brasil junto com os povos que aqui seriam escravizados. Do seu fruto tudo se aproveita [...] extrai-se o óleo de palmiste, cujos principais constituintes são os ácidos graxos[...] Desta forma, este desempenhou um papel muito importante na economia entre a África e a diáspora, principalmente a partir da proibição do tráfico de escravos³.

Este trabalho tem como objetivo apresentar e discutir uma intervenção pedagógica (IP) intitulada "Valores civilizatórios afro-brasileiros: ancestralidade, oralidade, ludicidade, circularidade e o óleo de Dendê – Síntese do biodiesel".

Resultado e Discussão

A IP foi ministrada por Professores de Química em Formação Inicial (PF1) para 31 alunos, denominados A1 a A31, de 1º, 2º e 3º ano do Ensino médio em uma disciplina acessória, no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) – UFG produzindo um total de 312 turnos de fala, foi gravada em áudio e vídeo, transcrita e analisada segundo a técnica de análise de conteúdo, que é uma técnica que analisa as comunicações, sobre o que foi dito e/ou observado pelo pesquisador.⁴

^{39ª} Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química: Criar e Empreender

Conclusões

Nossos resultados demonstram que nossa proposta apresenta-se como uma alternativa ao currículo eurocêntrico apresentado nas escolas, pois promove uma inter-relação com a ciência e as contribuições de nossos ancestrais.

¹ LEITE, R. C. C.; LEAL, M. R. L. V.; *O Biocombustível No Brasil*, Novos Estudos; Julho, 2007; p. 15.

² SOUZA, E.P.L de; ALVINO, A.C.B.; BENITE, A.M.C. *Ensino de ciências e identidade negra: estudos sobre configuração da ação docente*. IIV ENPEC, Florianópolis, 2009

³ BENITE, A. M. C.; SILVA, J. P.; ALVINO, A. C. B.; SANTOS, M. A.; SANTOS, V. L. L. *Estudos Das Propriedades Adsorventes De Elaéis Guineensis (Dendzeiro): A Lei 10.639 No Ensino De Química*. In: 36ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (RASBQ), 2012, Águas de Lindóia. Anais da 36ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (RASBQ). São Paulo: SBQ, 2013. v. 1.

⁴ SILVA, A.H.; FOSSÁ, M.I.T.; *Análise de Conteúdo: Exemplo de Aplicação da Técnica para Análise de Dados Qualitativos*. In: IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, Brasília, novembro de 2013.

⁵ URQUIAGA, S.; ALVES, B.J.R.; BOODEY, R.M. *Produção de biocombustíveis: A questão do balanço Energético*. Revista de Política Agrícola. Ano XIV - Nº 1 - Jan./Fev./Mar. 2005.